



ROMÂNIA  
JUDEȚUL MUREȘ  
COMUNA CUCERDEA



CUCERDEA, nr. 329, jud. MUREȘ, 547190, tel./fax: 0265-457198, tel. 0265-457144, e-mail: [cucerdea@cjmures.ro](mailto:cucerdea@cjmures.ro), web: [www.e-comune.ro/primaria-cucerdea-ms](http://www.e-comune.ro/primaria-cucerdea-ms)

**HOTĂRÂREA nr. \_\_\_\_\_**

**privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR, componenta C15 – Educație „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”**

Consiliul Local al comunei Cucerdea, județul Mureș, întrunit în ședință ordinară din data de 30 martie 2023,

Având în vedere:

- Referatul de aprobare nr. 2.047/24.03.2023 al proiectului de hotărâre prin care se propune aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR, componenta C15 – Educație „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș” și Raportul de specialitate întocmit de Compartimentul financiar contabil, impozite și taxe locale din cadrul Aparatului de Specialitate al Primarului Comunei Cucerdea înregistrat sub nr. 2.048/24.03.2023,

- Rapoartele de avizare ale comisiilor de specialitate nr. 1, 2 și 3 înregistrate sub nr. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ și \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_.03.2023,

În conformitate cu prevederile OUG nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, cu modificările și completările ulterioare, OUG nr. 124/ 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, HG nr. 209/2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență, art. 41- 42 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul prevederilor Legii nr. 24/2000 privind normele de tehnică legislativă pentru elaborarea actelor normative, republicată și actualizată, art. 129 alin. (2) lit. „b”, alin. (4) lit. „d”, alin. (7) lit. „b”, art. 139, art. 196, art. 198 alin. (1), art. 200 din OUG nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare,

**HOTĂRĂȘTE:**

**Art.1.** Se aprobă proiectul „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș” în vederea finanțării acestuia în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15 – EDUCAȚIE, Investiția 9. “Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ” și Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

**Art. 2.** Se aprobă valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”, în cuantum de 246.579,13 lei (inclusiv TVA), din care valoare totală eligibilă 242.919,88 lei și valoare totală neeligibilă de 3.659,25 lei.

**Art. 3.** Se aprobă contribuția proprie în proiect a Comunei Cucerdea, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, în cuantum de 3.659,25 lei.

**Art. 4.** Sumele reprezentând cheltuieli conexe ce pot apărea pe durata implementării proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”, pentru implementarea proiectului în condiții optime, se vor asigura din bugetul local.

**Art. 5.** Se vor asigura toate resursele financiare necesare implementării proiectului în condițiile transferului/decontării ulterioare a cheltuielilor din PNRR.

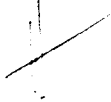
**Art. 6.** Se împuternicește Primarul comunei Cucerdea, domnul Morar Vasile să semneze toate actele necesare și contractul de finanțare în numele și pe seama Comunei Cucerdea

**Art. 7.** Primarul Comunei Cucerdea, prin Compartimentul financiar contabil, impozite și taxe locale din subordinea sa, va asigura ducerea la îndeplinire a prevederilor prezentei hotărâri cu respectarea dispozițiilor din actele normative în materie.

**Art. 8.** Secretarul general al Comunei Cucerdea are responsabilitatea comunicării prezentei hotărâri Primarului Comunei Cucerdea, Instituției Prefectului Județului Mureș, Compartimentului financiar contabil, impozite și taxe locale și se aduce la cunoștință publică prin publicarea acesteia pe pagina de internet [www.e-comune.ro/primaria-cucerdea-ms.ro](http://www.e-comune.ro/primaria-cucerdea-ms.ro).

PH nr. \_\_\_\_\_/2023

**Initiator,  
Primar MORAR VASILE**



**Avizat pentru legalitate,  
Secretar General  
Sabău Carmen-Georgeta**





ROMÂNIA  
JUDEȚUL MUREȘ  
COMUNA CUCERDEA  
PRIMAR

Nr. 2047/24.03.2023



Cucerdea, nr. 329, jud. Mures, tel./fax: 0265-457198, tel. 0265-457144, e-mail: [cucerdea@cjmures.ro](mailto:cucerdea@cjmures.ro), web: [www.comunacucerdea.ro](http://www.comunacucerdea.ro)

REFERAT DE APROBARE

la proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR componenta C15-Educație **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”**

În conformitate cu prevederile art.136 alin.(1) din OUG 57/2019 privind Codul administrativ, propun următorul proiect de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor aferente proiectului pentru investiția finanțată în cadrul PNRR, Componenta C15 – EDUCAȚIE, Investiția 9. "Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ" și Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare.

„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”.

Având în vedere:

- prevederile O.U.G. nr. 114/2018 privind instituirea unor măsuri în domeniul investițiilor publice și a unor măsuri fiscal-bugetare, modificarea și completarea unor acte normative și prorogarea unor termene, cu modificările și completările ulterioare;
- Regulamentul (UE) 2021/241 al Parlamentului European și al Consiliului din 12 februarie 2021 de instituire a Mecanismului de redresare și reziliență;
- prevederile Planului Național de Redresare și Reziliență aprobat de către Comisia Europeană la data de 27.09.2021 și de către Consiliul Uniunii Europene la data de 28.10.2021;
- prevederile Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124 din 13 decembrie 2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- prevederile Hotărârii Guvernului nr. 209 din 14 februarie 2022 pentru aprobarea Normelor metodologice de aplicare a prevederilor Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 124/2021 privind stabilirea cadrului instituțional și financiar pentru gestionarea fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență, precum și pentru modificarea și completarea Ordonanței de Urgență a Guvernului nr. 155/2020 privind unele măsuri pentru elaborarea Planului național de redresare și reziliență necesar României pentru accesarea de fonduri externe rambursabile și nerambursabile în cadrul Mecanismului de redresare și reziliență;
- PNRR Pilonul VI. Politici pentru noua generație Componenta C15: Educație, Reforma 4. Crearea unei rute profesionale complete pentru învățământul tehnic superior, Investiția 13. Echiparea laboratoarelor informatice din școlile de educație și formare profesională (EFP), Investiția 14. Echiparea atelierelor de practică din unitățile de învățământ profesional și tehnic, Reforma 5. Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 9. Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ, Reforma 6. Actualizarea cadrului legislativ pentru a asigura standarde ecologice de proiectare, construcție și dotare în sistemul de învățământ preuniversitar, Investiția 11. Asigurarea dotărilor pentru sălile de clasă preuniversitare și laboratoarele/atelierele școlare;

- GHIDUL SOLICITANTULUI Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe Modificat prin Corrigendumul nr. 1 aprobat prin OME nr. 3674/14.02.2023;

- prevederile art. 41, art. 42 și art. 44 din Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare,

În temeiul:

- prevederilor art. 129 alin. (1), alin. (2) litera b), alin. 4 litera d), alin. (7) litera b), alin. (14) art. 139 alin. (3) litera a) și g) și ale art.196 alin. (1) litera a) din O.U.G. nr. 57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare:

propunem

să se realizeze documentația tehnică și solicitarea de finanțare pentru proiectul ”Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș” care va fi depus pentru finanțare în cadrul PNRR componenta C15-Educație.

Valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”, în cuantum de 246.579,13 lei (inclusiv TVA), din care valoare totală eligibilă 242.919,88 lei și valoare totală neeligibilă de 3.659,25 lei.

Contribuția proprie în proiect a Comunei Cucerdea, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, în cuantum de 3.659,25 lei.

*Descrierea proiectului:*

- Obiectivul general al proiectului este dotarea cu mobilier și materiale didactice a școlii gimnaziale din comuna Cucerdea.

- Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Dotarea cu mobilier și materiale didactice a 5 săli de clasă
- Dotarea cu echipamente digitale a 5 săli de clasă

Sălile de clasă se vor dota cu mobilier conform standardelor în vigoare, în baza Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII, Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani, Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar.

De asemenea, sălile de clasă se vor dota cu echipamente digitale la standardele impuse prin OM 6.416/2022.

Implementarea proiectului de față contribuie la îmbunătățirea infrastructurii educaționale din Cucerdea, ceea ce pe o scară mai largă va contribui la îmbunătățirea infrastructurii educaționale din România, pentru a putea oferi comunității din comuna Cucerdea un proces educațional modern și incluziv, aliniat la standardele de educație moderne.

De asemenea, proiectul contribuie la atingerea obiectivelor de dezvoltare regională, prin creșterea gradului de digitalizare a tuturor structurilor școlare de pe raza comunei, cât și prin înlocuirea mobilierului învechit și uzat, cu unul modern, corespunzător standardelor de calitate pentru o funcționare normală.

Structura școlară din comuna Cucerdea au mobilier învechit și nu au echipamente digitale în dotare. Prin proiect se dorește modernizarea unităților de învățământ și alinierea procesului de învățământ din comună la standardele europene, fapt ce va pune comuna pe harta comunelor moderne, dezvoltate, cu potențial de creștere și evoluție pozitivă, prin aportul pe care îl are proiectul asupra tinerilor și copiilor care parcurg acum etapele de învățare din sistemul național de învățământ. Tinerii educați și pregătiți reprezintă viitorul, iar aportul lor în societate va crește incontestabil prin calitatea și nivelul educației pe care o primesc.

În comuna Cucerdea, procesul de învățământ este organizat sub egida Persoanei Juridice Școala Gimnazială Șeulia de Mureș. În total, în comună funcționează toate cele 3 nivele de educație, respectiv nivelul preșcolar, primar și gimnazial. La nivel preșcolar funcționează 1 clasă, la nivel primar – 2 clase și 2 clase la nivel gimnazial. Toți copiii învață într-un singur schimb de învățământ.

Prin realizarea investiției propusă prin proiect se dorește modernizarea Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș și oferirea copiilor din comună o infrastructură educațională modernă, adaptată la standardele europene. Școala Gimnazială Șeulia de Mureș are personalitate juridică și deține 1 clasă la nivel preșcolar, 2 clase la nivel primar și 2 clase la nivel gimnazial.

Prin proiect, se dorește dotarea cu mobilier specific, conform standardelor în vigoare a tuturor celor 5 săli de clasă. Se vor achiziționa mese, scaune, corespunzător fiecărui nivel educațional, dulapuri pentru copii, cuiere, catedre pentru profesori, suport pentru prezentare planșe, dar și materiale didactice pentru copii, ca microscop, diverse truse, mulaje, kit sistem solar.

De asemenea, se vor dota integral cu echipament TIC toate cele 5 clase cu tablă interactivă și suport, laptopuri, sisteme de sunet, multifuncționale, camere pentru videoconferință, scanere pentru documente portabil, echipamente obligatorii conform OM 6416/2022. Se va achiziționa, de asemenea, 1 scaner planetar de carte și 1 soluție de stocare pentru documentele scanate.

Având în vedere cele expuse, supunem spre dezbatere și aprobarea Consiliului Local al comunei Cucerdea, proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR componenta C15-Educație **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”**.

PRIMAR  
MORAR VASILE



ROMÂNIA  
JUDEȚUL MUREȘ  
COMUNA CUCERDEA  
PRIMARIA CUCERDEA  
Nr. 2048/24.03.2023



Cucerdea, nr. 329, jud. Mures, tel./fax: 0265-457198, tel. 0265-457144, e-mail: [cucerdea@cjmures.ro](mailto:cucerdea@cjmures.ro), web: [www.comunacucerdea.ro](http://www.comunacucerdea.ro)

Aprobat,  
Primar,  
Morar, Vasile

### RAPORT DE SPECIALITATE

la proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR componenta C15-Educație „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș

Analizând referatul de aprobare nr.2047/24.03.2023 la Proiectul de hotărâre precizăm următoarele: Proiectul de investiții propus conform Planului Național de Redresare și Reziliență, componenta C15-Educație „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș corespunde necesității accesării fondurilor nerambursabile de către autoritatea publică locală Comuna Cucerdea prin PNRR, Componenta C15 – Fondul Local, deoarece comuna nu dispune la bugetul local de aceste sume, pentru a se realiza investiția din surse proprii.

Valoarea totală a proiectului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”, este de 246.579,13 lei (inclusiv TVA), din care valoare totală eligibilă 242.919,88 lei și valoare totală neeligibilă de 3.659,25 lei.

Contribuția proprie în proiect a Comunei Cucerdea, reprezentând achitarea tuturor cheltuielilor neeligibile ale proiectului, în cuantum de 3.659,25 lei.

Implementarea proiectului de față contribuie la:

- îmbunătățirea infrastructurii educaționale din Cucerdea, ceea ce pe o scară mai largă va contribui la îmbunătățirea infrastructurii educaționale din România, pentru a putea oferi comunității din comuna Cucerdea un proces educațional modern și incluziv, aliniat la standardele de educație moderne.
- atingerea obiectivelor de dezvoltare regională, prin creșterea gradului de digitalizare a tuturor structurilor școlare de pe raza comunei, cât și prin înlocuirea mobilierului învechit și uzat, cu unul modern, corespunzător standardelor de calitate pentru o funcționare normală.

Structura școlară din comuna Cucerdea au mobilier învechit și nu au echipamente digitale în dotare. Prin proiect se dorește modernizarea unităților de învățământ și alinierea procesului de învățământ din comună la standardele europene, fapt ce va pune comuna pe harta comunelor moderne, dezvoltate, cu potențial de creștere și evoluție pozitivă, prin aportul pe care îl are proiectul asupra tinerilor și copiilor care parcurg acum etapele de învățare din sistemul național de învățământ. Tinerii educați și pregătiți reprezintă viitorul, iar aportul lor în societate va crește incontestabil prin calitatea și nivelul educației pe care o primesc.

În comuna Cucerdea, procesul de învățământ este organizat sub egida Persoanei Juridice Școala Gimnazială Seulia de Mureș. În total, în comună funcționează toate cele 3 nivele de educație, respectiv nivelul preșcolar, primar și gimnazial. La nivel preșcolar funcționează 1 clasă, la nivel primar – 2 clase și 2 clase la nivel gimnazial. Toți copiii învață într-un singur schimb de învățământ.

Prin proiect se dorește schimbarea mobilierului și dotarea cu mobilier a tuturor celor 5 săli de clasă, fapt ce va contribui la atingerea țintei stabilite prin PNRR, respectiv ținta 491/Investiția 11: Asigurarea dotărilor sălilor de clasă și a laboratoarelor/atelierelor școlare din sistemul preuniversitar – 75 000 de săli de clasă preuniversitare vor fi echipate în conformitate cu specificațiile de la jalonul 489.

De asemenea, se dorește digitalizarea tuturor celor 5 săli de clasă, prin achiziționarea de echipamente digitale la standardele impuse prin OM 6.416/2022 pentru fiecare sală, fapt ce va contribui la atingerea țintei stabilite prin PNRR, respectiv ținta 483/Investiția 9: Asigurarea echipamentelor și a resurselor tehnologice digitale pentru unitățile de învățământ- Cel puțin 3 600 de școli cu infrastructură și echipamente tehnologice noi, în conformitate cu cerințele de la jalonul 477.

Descrierea proiectului Obiectivul general al proiectului este dotarea cu mobilier și materiale didactice a școlii gimnaziale din comuna Cucerdea.  
Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

- Dotarea cu mobilier și materiale didactice a 5 săli de clasă
- Dotarea cu echipamente digitale a 5 săli de clasă

Sălile de clasă se vor dota cu mobilier conform standardelor în vigoare, în baza Ordinului ME nr. 4142/2022 privind aprobarea normativului de dotare minimală pentru clasele V—VIII, Ordinului ME nr. 4143/2022 pentru aprobarea Standardelor privind materialele de predare-învățare în educația timpurie și a Normativului de dotare minimală pentru serviciile de educație timpurie a copiilor de la naștere la 6 ani, Ordinului ME nr. 4144/2022 privind aprobarea Normativului de dotare minimală pentru învățământul primar. De asemenea, sălile de clasă se vor dota cu echipamente digitale la standardele impuse prin OM 6.416/2022.

Prin investiția propusă prin proiect se dorește modernizarea Școlii Gimnaziale Șeulia de Mureș și oferirea copiilor din comună o infrastructură educațională modernă, adaptată la standardele europene. Școala Gimnazială Șeulia de Mureș are personalitate juridică, în care funcționează 1 clasă la nivel preșcolar, 2 clase la nivel primar și 2 clase la nivel gimnazial.

Prin proiect, se dorește dotarea cu mobilier specific, conform standardelor în vigoare a tuturor celor 5 săli de clasă. Se vor achiziționa mese, scaune, corespunzător fiecărui nivel educațional, dulapuri pentru copii, cuiere, catedre pentru profesori, suport pentru prezentare planșe, dar și materiale didactice pentru copii, ca microscop, diverse truse, mulaje, kit sistem solar. De asemenea, se vor dota integral cu echipament TIC toate cele 5 clase cu tablă interactivă și suport, laptopuri, sisteme de sunet, multifuncționale, camere pentru videoconferință, scanere pentru documente portabil, echipamente obligatorii conform OM 6416/2022. Se va achiziționa, de asemenea, 1 scanner planetar de carte și 1 soluție de stocare pentru documentele scanate.

Potențialii beneficiari de rezultate proiectului sunt elevii și copiii încadrați în structurile școlare din comuna Cucerdea. Nevoile copiilor sunt vaste și adaptate realității actuale. Cu siguranță cel mai important factor în reprezentă educația, deoarece acestea va deschide calea spre un adult integru, responsabil și autosuficient.

Educația îi permite copilului să-și croiască propria personalitate constituită din ansamblul organizat ierarhic al însușirilor fizice, intelectuale, afective, social-morale și volitiv-caracteriale. Școala, principalul factor de educare și formare a personalității copilului și a viitorului adult, poartă răspunderea realizării și pregătirii sale astfel încât acesta să se poată adapta condițiilor în schimbare ale mediului socio-cultural. Printre finalitățile educației se află formarea unui comportament civilizată și a unor calități morale precum: cinstea, corectitudinea, sinceritatea, respectul față de părinți, față de colegi și față de muncă, în scopul dezvoltării libere, armonioase și a formării profilului moral al personalității elevului.

Beneficiari ai rezultatelor proiectului sunt și personalul didactic, care va beneficia de echipament și mobilier modern în structurile în care-și desfășoară activitatea, având astfel condiții moderne de predare.

Sustenabilitatea proiectului va fi asigurată de către primăria comunei Cucerdea. Aceasta va suporta cheltuielile cu utilitățile, de funcționare, de la bugetul local al comunei. Activitățile școlare vor fi desfășurate în continuare, se va menține personalul angajat pentru derularea acestor activități, comuna Cucerdea având capacitatea financiară pentru aceste cheltuieli. Chiar dacă aceste cheltuieli sunt suportate de la bugetul local, beneficiarul investiției, în urma achiziționării acestor dotări printr-o linie de finanțare nerambursabilă, va avea o economie la bugetul local, putând redirecționa această sumă către alte cheltuieli ale administrației publice locale Cucerdea.

Monitorizarea implementării, respectiv post-implementării proiectului se va realiza de către beneficiarul investiției, împreună cu societatea care va fi contractată în vederea realizării managementului investiției. Se va forma o echipă în vederea implementării proiectului din minim următoarele persoane: reprezentantul legal al beneficiarului, directorul unității școlare și 1 persoană din cadrul societății de consultanță, care vor monitoriza implementarea și post-implementarea proiectului, în concordanță cu Ghidul Solicitantului. De asemenea, la momentul realizării achiziției echipamentelor, se va impune furnizorului să acorde garanție acestora și să asigure piesele și reparațiile în situația în care acest lucru va fi nevoie.

În contractul de consultanță pentru managementul proiectului se va specifica faptul că se va asigura consultanța și pe perioada minimă de 5 ani de la finalizarea implementării proiectului, astfel încât în situația în care se vor solicita documente, rapoarte din partea finanțatorului, consultantul să participe la întocmirea acestora, iar dacă se vor efectua vizite pe teren din partea finanțatorului, să participe și consultantul.

Beneficiile pentru personalul didactic și pentru elevi sunt numeroase și anume:

- Asigurarea unui proces de educație calitativ și la standarde europene;
- Asigurarea unui mediu de învățare plăcut, eficient, bazat pe lucruri practice;
- Însușirea de competențe digitale atât de către elevi, cât și de către cadrele didactice;
- Îmbunătățirea calității infrastructurii de educație și a dotării școlii;
- Dezvoltarea comportamentului copiilor prin educație modernă;
- Crearea unor condiții îmbunătățite de muncă pentru cadrele didactice

Sistemul de învățământ din România este caracterizat de diferențe semnificative în termeni de acces și calitate. Raportul privind starea învățământului arată că există diferențe semnificative privind accesul și rezultatele educaționale între școlile din mediul urban și cele din mediul rural. Rata brută de cuprindere în învățământul primar și gimnazial a fost de 80,4% în mediul rural, comparativ cu 100,4% în mediul urban. În anul școlar 2019-2020, rata de abandon în învățământul gimnazial a fost semnificativ mai mare în cazul copiilor din mediul rural de 2,1%, comparativ cu 1,5% în mediul urban, ducând la o participare mai scăzută la niveluri superioare de învățământ. Această diferență poate fi explicată prin diferiți factori socio-economici și culturali inclusiv prin resursele financiare alocate pentru educație. Diferențele din infrastructura de educație pot genera decalaje suplimentare privind calitatea educației între școlile din mediul urban și cele din mediul rural. Datele arată că 60% dintre școlile primare sau gimnaziale din mediul rural nu sunt dotate cu biblioteci, comparativ cu 20% din mediul urban. Peste 348.000 de elevi înscriși în școlile din mediul rural sunt afectați de lipsa bibliotecilor, comparativ cu aproximativ 152.000 de elevi din mediul urban. Diferențele dintre mediul rural și cel urban se reflectă și în lipsa laboratoarelor: 72% dintre școlile din mediul rural și 30% dintre școlile din mediul urban nu sunt dotate cu laboratoare.

Asigurarea unităților de învățământ cu dotarea necesară desfășurării unui proces instructiv-educativ modern, corespunzător nevoilor de educare și formare a elevilor, constituie o cerință esențială pentru învățământul românesc. Nivelul dotărilor unității de învățământ este unul din criteriile cele mai importante funcție de care părinții și elevii optează pentru frecventarea unei anume unități (cu precădere în cazul învățământului preșcolar, primar și gimnazial). În alegerea unității de învățământ, părinții și elevii se orientează după o serie de criterii, cele mai importante fiind: calitatea procesului de învățământ concretizată în rezultatele obținute de către elevii unității în cauza, baza materială a școlii, cu un accent deosebit pus pe dotările necesare procesului de învățare, dar și activităților extracurriculare. Prestigiul unei școli, dotările instituției sunt aspecte primordiale pentru calitatea învățământului. Calitatea învățământului este influențată de o serie de factori, printre care: dacă unitatea de învățământ este modernizată, dacă dispune de laboratoare și aparatură didactică adecvată, dacă elevii beneficiază de mobilier nou, parchet, video, tv etc. Dotarea unităților de învățământ are o deosebită importanță pentru atragerea activităților cu nivel înalt de cunoștințe, acestea asigurând condițiile adecvate pentru pregătirea și calificarea elevilor. În cazul școlilor din mediul rural, fondurile disponibile sunt insuficiente pentru necesitățile dotării sau reabilitării instituțiilor, astfel este nevoie de solicitarea fondurilor nerambursabile. O dotare corespunzătoare a unei unități de învățământ presupune în primul rând crearea unor condiții optime de studiu, dar și crearea unui spațiu ambiental corespunzător și realizarea unor spații de recreere atragătoare.

Sistemul de educație și de formare trebuie să reflecte nevoile pieței muncii. Atragerea mai multor copii spre școală și îmbunătățirea sistemului de educație, cu accent pe învățământul preșcolar și cel obligatoriu, ar trebui să reprezinte o prioritate în vederea reducerii disparităților și a dezvoltării capitalului uman în România. Prin urmare, baza materială a instituțiilor de învățământ din mediul preuniversitar necesită multe îmbunătățiri și modernizări în vederea eliminării deficiențelor atât în ceea ce privește gradul de siguranță, gradul de uzura al utilităților de bază, precum și dotarea cu echipamente și materiale necesare desfășurării unui proces instructiv-educativ de calitate.

De asemenea, trebuie specificat faptul că implementarea acestui proiect va aduce beneficii pe termen lung asupra rezultatelor la învățatură ale copiilor. Investiția în tineri și educația acestora este, alături de investiția în sănătate, cel mai important pilon al unui stat modern responsabil. Educația trebuie să devină însă o prioritate nu doar în discursurile politice. Ea trebuie să devină prioritară și în acțiunile și în strategiile și politicile publice ce vor fi implementate în următorii ani, deoarece societatea în ansamblul ei își bazează creșterea și dezvoltarea pe educație. Dacă vrem să avem o națiune prosperă și o societate în care fiecare individ și fiecare categorie socială să-și poată valorifica întregul potențial, va trebui să investim și mai mult în educația tinerilor din țara noastră. Pentru ca învățarea să fie eficientă, trebuie să ne preocupăm un aspect foarte important în dezvoltarea intelectuală a elevului: atenția. Din păcate, nu multe programe sau prezentări pun accent pe acest principiu al învățării conștiente și active. Elevul se poate plictisi ușor și își poate pierde interesul pentru materie, mai ales la acele domenii de cunoaștere al căror conținut curricular este predominant teoretic, în detrimentul aspectelor aplicative (matematica, fizica, chimia) și poate fi ușor distras de jocuri, Internet sau alte programe. Însă chiar și aceste programe pot fi create în așa fel încât să sporească dorința de cunoaștere a elevului. Sau profesorii pot fi pregătiți pentru a putea valorifica mai bine valențele educative ale computerului și aplicațiilor acestuia.

Infrastructura de educație și formare reprezintă un factor esențial al procesului educațional, care are efect direct asupra elevilor. În procesul decizional privind investițiile în infrastructura educațională, decidenții se confruntă, în contextul planificării și organizării rețelei școlare, cu două categorii de provocări: amplasarea



infrastructurii și calitatea proiectării mediilor de predare și învățare eficiente funcțional rămâne o problemă majoră la nivel național. Analfabetismul funcțional rămâne o problemă majoră la nivel național. O educație de slabă calitate împiedică dezvoltarea competențelor de bază, fundamentale pentru creșterea economică a României.

Educația aduce cu sine multe beneficii, atât pentru individ, cât și pentru societate, îmbunătățește perspectivele de carieră, stimulează economia și chiar poate extinde durata de viață. De aceea, este absolut esențial ca educația, indiferent de natura sa, să fie aplicată la o calitate cât mai ridicată. Este necesar ca să se asigure condiții optime pentru desfășurarea procesului de învățare în școală, întrucât aceasta se finalizează în calitatea intelectuală, morală, profesională și socială a absolvenților. Aceștia trebuie să dovedească autonomie intelectuală și morală, capacitate de adaptare la schimbări, solidaritate și atitudine pozitivă față de învățare, să posede aptitudini care-i vor ajuta să-și rezolve singuri și corect problemele existențiale și să dovedească o conduită socială care va duce la eliminarea disfuncționalităților sociale.

Școala oferă elevului cadrul pentru dezvoltare, formare, socializare plecând de la cunoașterea particularităților individuale și de vârstă specifice fiecărei etape de dezvoltare, prin proiectarea unei strategii și prin realizarea unui demers didactic riguros, având la bază o programă, o planificare, resurse educaționale, metode și strategii didactice menite să ducă la realizarea obiectivelor și a scopului propus.

Fundamentarea teoretică a procesului educațional se întemeiază pe cunoașterea profundă de către cadrul didactic a trăsăturilor și particularităților individuale manifestate de elev, acest fapt implicând dezvoltarea percepției, atenției, gândirii, limbajului memoriei, imaginației, intereselor, înclinațiilor și aptitudinilor sale. Pe lângă cunoștințele de ordin psihologic, un cadru didactic trebuie să dețină competențe disciplinare, de ordin pedagogic și metodic, deoarece, prin intermediul său, școala își exercită rolul de educație sistematică și continuă. Dotarea școlilor cu aparatură de laborator performantă, echipamente și materiale didactice moderna va ușura munca cadrelor didactice și va face procesul de predare a lecțiilor mult mai eficient și mai plăcut elevilor.

Educația și instrucția ating maxima dezvoltare în cadrul școlii prin caracterul programat, planificat și metodic al activităților instructiv-educative. Ca formă de organizare, activitățile sunt diverse, pornind de la lecții, lucrări practice, până la activități extracurriculare și cercuri de elevi, iar conținuturile transmise sunt atent selectate după criteriile psihopedagogice. Metodele de predare-învățare-evaluare tradiționale sunt îmbinate cu cele alternative în vederea îndeplinirii funcțiilor pe care le au: cognitivă, formativ-educativă, instrumentală, motivațională, normativă, de optimizare a procesului de învățământ, fapt pentru care este imperios necesar dotarea școlilor cu materiale didactice, aparatură, echipamente etc.

Proiectul propus spre finanțare conduce la îndeplinirea obiectivelor priorității de investiție PNRR prin faptul că se dorește dotarea cu echipamente TIC pentru săli de clasă, dotarea cu mobilier modern al sălilor de clasă: scaune, mese, catedre, mobilier pentru depozitare materiale didactice, dotare laboratoare cu materiale didactice specifice etc.

Toate aceste investiții conduc la îndeplinirea Obiectivului Investiției 11 și anume: *"de a oferi dotările necesare pentru îndeplinirea standardelor de calitate în sălile de clasă și în laboratoarele/atelierile școlare, inclusiv dotările și echipamente educaționale specializate pentru elevii defavorizați și elevii cu cerințe educaționale speciale"*.

Nevoia investițională rezultă din faptul că pentru a avea loc un proces de învățare eficient, atractiv, modern, la standarde europene, sunt necesare investiții în dotarea școlilor, atât în ceea ce privește dotarea laboratoarelor și al atelierelor cu materiale didactice, cu echipamente IT, aparatură modernă, cât și cu mobilier pentru clase și laboratoare. Majoritatea școlilor au deficiențe și lipsuri în ceea ce privește aspectul dotărilor, fiind în permanență nevoie de achiziționarea acestor dotări. Resursele financiare limitate ale instituțiilor care au în subordine școlile, conduc la situația în care școlile nu sunt dotate nici măcar cu echipamentele și materialele didactice minime, astfel că existența unor finanțări nerambursabile pentru a se realiza aceste investiții este o mare oportunitate pentru instituțiile care au în subordine școlile.

Nevoia investițională rezultă și din faptul că este imperios necesar să se doteze școlile, să se îmbunătățească procesul de învățare, să fie cât mai eficient, pentru că: școala asigură viitorilor adulți o alfabetizare funcțională în toate domeniile necesare unei vieți autonome și împlinite în societate, care să contribuie la starea de bine individuală și a comunității. Viitorul adult este capabil să acceseze orice tip de informație și să o înțeleagă suficient pentru a o folosi ca resursă în performanța propriilor acțiuni sau în excelență. De asemenea, școala oferă copiilor și tinerilor un set de repere valorice și culturale și de principii etice care să le asigure dezvoltarea unei identități complexe și bine definite din perspectiva națională, europeană și globală, dezvoltă în rândul beneficiarilor capacitatea de a interpreta, prin filtrul acestor valori și repere, relația cu sine, ca ființă morală, cu familia, cu lumea profesională și cu societatea în general. Școala asigură fiecărui beneficiar un nivel de dezvoltare personală care să-i permită gestionarea emoțiilor, luarea deciziilor, lucrul în echipă și în comunitate, a relațiilor sociale și interpersonale. În același timp, asigură, prin activitățile sale, că

membrii societății au trăsăturile de caracter necesare pentru a face față schimbărilor sociale și economice: curiozitate, spirit de inițiativă și antreprenoriat, curaj de a adopta soluții noi și de a testa limite, capacitatea de a crea obiective și planuri personale și tenacitate în implementarea lor, adaptabilitate și flexibilitate. De altfel când ne referim la școală, trebuie să avem în vedere reconsiderarea ei permanentă în raport cu cerințele dezvoltării sociale, în așa fel încât ea să corespundă și să răspundă la cel mai înalt grad acestor cerințe.

Reprezentantul legal al comunei este, potrivit legii, primarul acesteia, în dubla sa calitate și de ordonator principal de credite.

Având în vedere cele expuse, supunem spre dezbateră și aprobarea Consiliului Local al comunei Cucerdea, proiectul de hotărâre privind aprobarea proiectului și a cheltuielilor legate de proiect pentru investiția finanțată în cadrul PNRR componenta C15-Educație **„Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente TIC a Școlii Gimnaziale Seulia de Mureș din comuna Cucerdea, județul Mureș”**.

Compartimentul financiar contabil, impozite și taxe locale  
Consilier superior,  
Emilia Vodă